

Roczny Plan Pracy w Szkole Podstawowej w Grabowie Królewskim rok szkolny 2016/2017

Cel	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Kryteria osiągnięcia sukcesu	Sposób sprawdzenia	Uwagi
Unowocześnianie bazy sportowej	1. Budowanie skoczni z dywanikiem do rozbiegu.	Ustalenie kolejnych etapów budowy skoczni. Wykonanie wstępnego kosztorysu. Wykonanie planu budowy.	dyrektor, nauczyciel w-f	do końca roku szkolnego 2016/2017	Zbudowanie skoczni.	Obserwacja powstawania kolejnych etapów przedsięwzięcia.	
Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.	1. Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Baśnie, naturalnie!”	Wybór baśni do konkursu, wykonanie pracy na lekcjach plastyki.	n-le bibliotekarz i plastyki	wrzesień-grudzień 2016	wysłanie prac na konkurs	potwierdzenie wysłania prac	
	2. Zorganizowanie „Nocy czytania”	Zorganizowanie w szkole wspólnego czytania fragmentów książki „Quo vadis” i oglądania filmu opartego na w/w powieści (klasy IV-VI, ok. 15 uczniów).	wychowawcy klas oraz chętni nauczyciele	maj-czerwiec 2017	zorganizowanie przedsięwzięcia zgodnie z celem		
	3. „Maraton czytania”	Spotkania uczniów po lekcjach na auli, na które każdy przynosi swoją ulubioną książkę, kocyk, poduszkę i wszyscy czytają (klasy II-III).	wychowawcy klas oraz chętni nauczyciele	styczeń-luty 2017	liczny udział dzieci w przedsięwzięciu, zwiększenie się liczby wypożyczanych książek w szkolnej bibliotece	zapis w kartach uczniów w bibliotece	
	4. Upowszechnianie czytelnictwa	Propagowanie literatury o sportowcach, dyskusja na lekcjach w-f o przeczytanych biografiiach autoritetów sportowych. Zorganizowanie w	n-l w-f n-l bibliotekarz	w ciągu całego roku szkolnego w ciągu całego	liczna grupa uczniów chętnie dyskutuje o przeczytanych książkach uczniowie korzystają		

		bibliotece stolika z „wędrującą książką” (uczniowie, nauczyciele przynoszą z domu niepotrzebne książki, aby inni uczniowie mogli zabrać do przeczytania). Kiermasz książki przeprowadzony w ramach działań SU.	opiekun SU	roku szkolnego w terminie zaplanowanym przez SU	z oferty kolegów zorganizowanie kiermaszu		
Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.	1. Kształtowanie postaw w oparciu o autorytet Jana Pawła II. 2. Kształtowanie właściwych postaw na zajęciach lekcyjnych. 3. Realizacja założeń Programu Wychowawczego.	Przygotowanie życiorysu Karola Wojtyły i zapoznanie z nim uczniów na godzinach z wychowawcą. Zorganizowanie wystawy poświęconej Janowi Pawłowi II. Zorganizowanie konkursu wiedzy na temat życia Jana Pawła II. Prowadzenie zajęć polegających na współdziałaniu w zespole (na zajęciach w-f podczas gier, na lekcjach podczas pracy w grupach). Praca wychowawcza poprzez realizację celów Programu Wychowawczego na godzinach z wychowawcą, podczas uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych.	n-l religii, wychowawcy n-l w-f n-l religii wszyscy nauczyciele wszyscy nauczyciele	wrzesień-grudzień 2016 październik 2016 luty-marzec 2017 w ciągu całego roku w ciągu całego roku	wszyscy uczniowie zapoznają się na godzinach wychowawczych z życiorysem zorganizowanie wystawy uczniowie znają fakty z życia Karola Wojtyły uczniowie znają zasady dobrego współdziałania, starają się je przestrzegać	wpis do dzienników lekcyjnych zdjęcia z wystawy wyniki konkursu wpisy do zeszytów spostrzeżeń	
Rozwijanie	1. Praktyczne wykorzystanie	Zorganizowanie konkursów:	n-l zajęć komputerowych				

<p>kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.</p>	<p>umiejętności zdobytych na lekcjach zajęć komputerowych.</p>	<p>klasa IV wykonanie rysunku w edytorze grafiki Paint i przesłanie na adres mailowy nauczyciela, temat: „Moja ulubiona książka” klasa V wykonanie krzyżówki w edytorze tekstu Word i przesłanie jej na adres mailowy nauczyciela, temat: „Życie Jana Pawła II” klasa VI przygotowanie prezentacji w Power Point i przesłanie jej na adres mailowy nauczyciela, temat: „Życie Jana Pawła II”</p>		<p>listopad 2016 październik 2016 październik 2016</p>	<p>liczny udział uczniów w konkursach, samodzielna obsługa poczty mailowej</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--